

PLAN DIGITAL DE CENTRO

2023/2024 Colegio Cénit

Colegio Cénit sep. 2023



ÍNDICE

JUSTIFICACIÓN.....	3
CONTEXTUALIZACIÓN.....	3
¿DÓNDE ESTAMOS? ANÁLISIS DEL PUNTO DE PARTIDA.....	4
OBJETIVOS GENERALES	5
OBJETIVOS ESPECÍFICOS CURSO 23/24	6
TEMPORALIZACIÓN Y ACTUACIONES	7
LÍNEAS FORMATIVAS CURSO 2023/ 2024	8
APLICACIONES Y RECURSOS EDUCATIVOS INCLUIDOS EN LAS PROGRAMACIONES.....	8
EVALUACIÓN DEL PLAN DIGITAL DE CENTRO.....	9

PLAN DIGITAL DE CENTRO

CURSO 2022/2023

JUSTIFICACIÓN

- *Resolución de 4 de mayo de 2022, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación, sobre la actualización del marco de referencia de la competencia digital docente.*
- *Resolución de 10 de septiembre de 2021, de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación de 21 de julio de 2021, por el que se aprueba la propuesta de distribución territorial y los criterios de reparto de los créditos gestionados por Comunidades Autónomas destinados al Programa para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu, en el ejercicio presupuestario 2021, en el marco del componente 19 «Plan Nacional de Capacidades Digitales» del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia.*
- *Real Decreto- Ley 36/2020, de 30 de diciembre, por el que se aprueban medidas urgentes para la modernización de la Administración Pública y para la ejecución del Plan de Recuperación Transformación y Resiliencia*
- *Reglamento (UE) 2021/241, del Parlamento Europeo y del consejo de 12 de febrero de 2021 por el que se establece el Mecanismo de Recuperación y Resiliencia.*
- *Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales.*
- *Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo de Educación.*

CONTEXTUALIZACIÓN

El Colegio Cénit es un centro de línea 1, que imparte las etapas de Educación Infantil (2ºciclo) y Educación Primaria. Ubicado en el distrito de Ciudad Lineal.

Las familias que componen nuestra comunidad educativa son, de forma mayoritaria, de origen inmigrante, con un nivel socioeconómico y cultural medio bajo. Esto hace que su capacidad para apoyar a los hijos e hijas en temas educativos sea reducida. Como consecuencia, el colegio se convierte en el principal garante de la formación de estos niños.

Contamos con alumnos de incorporación tardía, con desconocimiento de nuestro idioma y desfase curricular por motivo socioculturales. Por ello, apostamos de forma clara por el desarrollo de la competencia profesional docente, buscando la mejora continua a través de la innovación educativa, en pro del desarrollo competencial de nuestros alumnos.

Contamos con un claustro compuesto por 13 maestros y maestras. En los últimos años estamos trabajando para dar mayor estabilidad en nuestra plantilla.

Desde nuestro Proyecto Educativo priorizamos el uso de las TIC, por esto, en nuestro diseño curricular se incluía el área de libre configuración autonómica: Tecnología y Recursos Digitales. Tras la publicación de los nuevos currículos de la Comunidad de Madrid incorporamos los contenidos del antiguo área de TIC en todas las áreas de forma transversal.

Para poder llevar a cabo esto, tratamos de fomentar el uso de dispositivos digitales (tablets, pantallas táctiles, ordenadores) dentro del aula, como apoyo al proceso de enseñanza- aprendizaje y, en casa, proporcionando a nuestros alumnos licencias digitales de sus libros de texto con recursos adicionales en red.

Incluimos una plataforma para comunicarnos con las familias (Gestion Aula365), en donde nuestros profesores comparten contenidos y actividades para el aprendizaje diseñados por ellos mismos de una manera más específica para las necesidades de su grupo-clase.

En el ámbito de las relaciones de trabajo entre docentes, hemos potenciado el uso de la herramienta Microsoft365 creando espacios de colaboración virtuales. Dada la movilidad del claustro se incorpora en nuestro Plan de Acogida actuaciones destinadas a promover el uso de esta herramienta entre los nuevos docentes.

El mismo Plan de Acogida contempla actuaciones para acompañar e instruir a las nuevas familias en el manejo de nuestra plataforma y el acceso a los libros digitales.

El Colegio Cenit se encuentra en pleno proceso de transformación con una clara apuesta, desde su Proyecto Educativo y los Planes de Centro, por el desarrollo de la competencia en el ámbito digital.

¿DÓNDE ESTAMOS? ANÁLISIS DEL PUNTO DE PARTIDA

Para fijar los objetivos a medio y largo plazo de nuestro Plan Digital de Centro partimos del análisis DAFO de nuestro proceso de digitalización.

FACTORES INTERNOS	
<p><i>Debilidades:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Falta de infraestructura para las conexiones en línea. ✓ Falta de dispositivos. No tenemos recursos suficientes para dotar a los alumnos, ni a las aulas con herramientas tic. ✓ Formación en recursos tecnológicos para el profesorado con el objetivo de transmitir el contenido de manera digital al alumno. 	<p><i>Fortalezas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Gran implicación del profesorado en actualizarse continuamente. ✓ Coordinación total y buen clima de trabajo entre el equipo directivo y el claustro de profesores. ✓ Apoyo de las familias en la mejora del centro. ✓ Implantación de la plataforma de comunicación con las familias. ✓ Desarrollo de un dominio propio para el trabajo docente.
FACTORES EXTERNOS	
<p><i>Amenazas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Familias con un nivel socioeconómico muy bajo. ✓ Poca cultura digital de nuestros alumnos y familias. ✓ Mucha movilidad de los alumnos que impide regularidad en la formación tic. ✓ Poca estabilidad del grupo docente. ✓ Escaso apoyo de la administración para dotar de recursos al centro, la última dotación fue hace 18 años. 	<p><i>Oportunidades</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Al ser un centro pequeño y con pocos recursos, podríamos tener la dotación que necesitamos más fácilmente. ✓ Nuestro edificio es pequeño y sería sencillo poner infraestructura de red. ✓ Al ser un claustro pequeño la formación del profesorado es más asequible.

OBJETIVOS GENERALES

A partir de este análisis fijamos los siguientes objetivos estratégicos que contribuyen al desarrollo de nuestro Proyecto Educativo y están en consonancia con los valores que en él están fijados.

Área A Liderazgo

- Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Área C Infraestructuras y equipos

- Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura. Mejora de equipos y del sistema de cableado y de conectividad aérea (red wifi).

Área D Desarrollo profesional continuo

- Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles, para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Área E Pedagogía- apoyo y recursos

- Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Área F Pedagogía- implementación en el aula

- Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Área G Evaluación

- Introducir herramientas digitales que faciliten los procesos de coevaluación y autoevaluación dentro del aula, facilitando el proceso de enseñanza aprendizaje.

Área H Competencia del alumnado

- Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Área I Familias e interacción con el centro

- Mejorar la competencia digital ciudadana de las familias en pro de la implicación en el PDC y complementar el aprendizaje de sus hijos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS CURSO 23/24

Área A: Liderazgo.

- A.1. Nombrar al responsable CompDigEdu del centro.
- A.2. Formalizar la comisión CompDigEdu del centro e informar al claustro de sus funciones.
- A.3. Definir las líneas de formación para el curso 23/24 sobre metodologías activas y nuevos intereses digitales.

Área B: Comunicación e interconexiones.

- B.1. Actualizar y completar el banco de recursos digitales de centro.

Área C: Infraestructuras y equipos.

- C.1. Implementar y difundir un protocolo de mantenimiento TIC, estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del centro.
- C.2. Renovar y actualizar las herramientas digitales de los dispositivos del centro para crear nuevas posibilidades de trabajo en el aula.

Área D: Desarrollo profesional continuo.

- D. 1. Continuar con el plan de actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptado a las necesidades detectadas.

Área E: Pedagogía- apoyo y recursos.

- E.1. Actualizar el protocolo de seguridad y protección para los datos del centro según actualice la normativa.
- E.2. Investigar sobre la incorporación de nuevas herramientas digitales con mayores posibilidades en nuestras aulas.

Área F: Pedagogía- implementación en el aula.

- F.1. Desarrollar en el aula metodologías activas vinculadas al plan de formación
- F.2. Incorporar el uso de las TIC en el desarrollo de proyectos interdisciplinares y en nuestras sesiones de cada área.
- F.3. Elaborar recursos digitales propios adaptados a las necesidades de los alumnos, para incluirlos en nuestro banco.

Área G: Evaluación.

- G.1. Incluir en las reuniones de ciclo revisiones de los modos y herramientas de heteroevaluación, coevaluación y autoevaluación.
- G.2. Investigar herramientas digitales que colaboren en los procesos de evaluación

Área H: Competencia del alumnado.

H.1. Incluir en las programaciones de aula un apartado específico sobre los dispositivos que se utilizan en el aula.

H.2. Incluir en las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro en internet.

Área I: Familias e interacción con el centro.

I.1. Difundir entre las familias el uso de la Plataforma Digital del centro.

TEMPORALIZACIÓN Y ACTUACIONES

OBJETIVO	ACTUACIONES VINCULADAS	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN
A.1.	Designación e información al claustro del responsable CompDigEdu.	Director	Septiembre 2023
A.2.	Reunión de claustro para informar de la comisión CompDigEdu.	Responsable CompDigEdu	Septiembre 2023
A.3.	Definir, junto con el resto de equipos, las líneas de formación para el curso 23/24.	Comisión CompDigEdu Docentes	Primer trimestre 2023
B.1.	Revisar y coordinar el banco de recursos digitales del centro.	ComDigEdu Docentes.	Todo el curso
C.1.	Implementar un protocolo de mantenimiento TIC para recoger incidencias en los equipos recogido en Teams.	Coordinador TIC	Primer trimestre 2023
C.2.	Actualizar la tablets del centro e incluir herramientas offline.	Responsable ComDigEdu	Todo el curso
D.1.	Se eligen los contenidos más adecuados para nuestro centro y se concreta el Plan de Formación y se incluyen contenidos de metodología activas para el profesorado.	Comisión CompDigEdu Docentes	Septiembre-Octubre 2023
E.1.	Se desarrolla un decálogo de uso responsable de los datos personales y se actualiza según normativa vigente.	Comisión CompDigEdu	Septiembre 2023
E.2.	Búsqueda continua de nuevas herramientas digitales adecuadas para su uso en el aula.	Responsable CompDigEdu	Todo el curso
F.1.	Se incluyen actividades cooperativas y metodología ABN en las programaciones didácticas	Docentes	Todo el curso.
F.2.	Se realizan proyectos interdisciplinares en los que los alumnos hagan uso de TIC y se introducen los dispositivos semanalmente en cada área	Docentes	Todo el curso.

F.3.	Se elaboran recursos basados en las necesidades de nuestro alumnado conforme a los contenidos desarrollados	Docentes	Todo el curso
G.1.	Se revisan las actuales estrategias de evaluación	Equipos de ciclo	Segundo trimestre
G.2.	Se investigan y analizan diferentes herramientas digitales para la evaluación	Equipos de ciclo	Segundo y tercer trimestre
H.1.	Se concretan los recursos Tic de los que van a disponer los alumnos	Equipos de ciclo	Septiembre, octubre
H.2.	Se facilita información sobre uso seguro de la red a los alumnos de segundo y tercer ciclo	Coordinador TIC	Segundo trimestre
I.1.	Se informa en las reuniones con las familias a cerca de la Plataforma de Comunicación con familias y en el momento de la incorporación al centro de nuevos alumnos.	Tutores	Todo el curso.

LÍNEAS FORMATIVAS CURSO 2023/ 2024

Pendientes de definir a lo largo del curso.

APLICACIONES Y RECURSOS EDUCATIVOS INCLUIDOS EN LAS PROGRAMACIONES

Word: manejo y uso del teclado y escribir textos.

Power point: realizar exposiciones y proyectos.

Youtube: aplicación para mostrar vídeos educativos sobre diferentes contenidos.

Kahoot: web usada para repasar contenidos de una manera lúdica mediante preguntas con multi respuesta.

Live Worksheets: web para trabajar en casa actividades de repaso de los contenidos de clase. Hay fichas compartidas por otros docentes y creadas por los docentes de nuestro propio colegio.

Genially: web que usamos para presentaciones de contenidos y actividades lúdicas para los alumnos.

Canva: creación de fichas por parte de los profesores para trabajar en papel contenidos. También sirve para crear exposiciones.

Scratch jr: aplicación para enseñar a los alumnos programación de mini videojuegos.

Seterra: aplicación para trabajar geografía mediante mapas físicos o políticos.

Plickers: aplicación para trabajar repasos en Ciencias Sociales y Ciencias de la Naturaleza.

Lyricstraining.com: web para trabajar canciones en la asignatura de Inglés.

EVALUACIÓN DEL PLAN DIGITAL DE CENTRO

Este plan se diseña para lograr sus objetivos generales a medio plazo, pero sus objetivos específicos se desarrollarán a través de las actuaciones definidas para el curso 23/24 en cada ámbito. La evaluación del grado de cumplimiento de los mismos se realizará a partir de los siguientes indicadores. Las conclusiones obtenidas se plasmarán en la memoria de este curso así como las propuestas de mejora para el siguiente curso.

OBJETIVO	ACTUACIONES VINCULADAS	INDICADORES DE LOGRO
A.1.	Designación e información al claustro del responsable CompDigEdu	Se incluye en el orden del día del primer claustro la designación del responsable CompDigEdu.
A.2.	Reunión de claustro para informar de la comisión CompDigEdu	Se incluye en el orden del día del primer claustro la formación y miembros de la comisión CompDigEdu
A.3.	Revisión del dossier de profesores incluyendo información sobre los procedimientos digitales. Se incluye información sobre la digitalización del centro para las nuevas familias	El dossier de profesores incluye información actualizada de los recursos digitales del centro. Las familias tienen las claves de acceso a la plataforma de comunicación
A.4.	Se comparte la información referida al Plan Digital de Centro y el Programa de Formación docente para el curso 23/24	El Plan Digital de Centro y el programa de formación están compartidos en Teams.
C.1.	Implementar un protocolo de mantenimiento TIC para recoger incidencias en los equipos recogido en Teams	Hay un procedimiento de comunicación de incidencias en Temas
D.1.	Se eligen los contenidos más adecuados para nuestro centro y se concreta el Plan de Formación	Plan de formación disponible en el Aula Virtual
D.2.	Se incluyen contenidos de metodología activa para el profesorado Se difunde entre los profesores el Plan de Formación Docente a través de Teams Se llevan a cabo las actividades formativas	Los módulos incluyen formación en metodologías activas El plan de formación está disponible en Teams Fechas de formación
E.1.	Se incluye un módulo de formación en Protección de Datos para los docentes Se desarrolla un decálogo de uso responsable de los datos personales	Fecha de módulo de Protección de Datos Hay una carpeta en Teams con información de uso de datos personales



E.2.	Se comparte a través de Teams el decálogo de uso responsable de datos	Todo los profesores tienen acceso a la carpeta de uso de datos personales
F.1.	Se incluyen actividades cooperativas y metodología ABN en las programaciones didácticas	Las programaciones didácticas incluyen la metodología de cálculo ABN y actividades cooperativas
F.2.	Se realizan proyectos interdisciplinares en los que los alumnos hagan uso de TIC	Productos finales de los proyectos interdisciplinares
G.1.	Se revisan las actuales estrategias de evaluación	Las actas de las reuniones de ciclo recogen la revisión de las estrategias de evaluación
G.2.	Se investigan y analizan diferentes herramientas digitales para la evaluación	Las actas de las reuniones de ciclo recogen sugerencias de herramientas digitales para la evaluación
H.1.	Se concretan los recursos Tic de los que van a disponer los alumnos	Existe un documento de cada ciclo que concreta los dispositivos que van a usar los alumnos y las aplicaciones.
H.2.	Se facilita información sobre uso seguro de la red a los alumnos de segundo y tercer ciclo	Fechas de talleres sobre uso y manejo responsable de internet
I.1.	Se informa en las reuniones con las familias a cerca de la Plataforma de Comunicación con familias y en el momento de la incorporación al centro de nuevos alumnos.	Fechas de reuniones trimestrales con las familias.